

dai 7  
anni

SERIE ROSSA  
scuola primaria



# ALLA RICERCA DEI COLORI PERDUTI

UNA FIABA SULL'INQUINAMENTO





## L'AUTRICE

**MARIA STRIANESE** è nata e vive a Napoli, dove è titolare di una libreria. Appassionata di teatro, ha pubblicato diversi saggi e alcuni libri di narrativa, vincendo numerosi premi letterari. Per Raffaello ha pubblicato anche il racconto *"Il ragno volante"* (Il Mulino a Vento, 2002).

## Contenuto

Luca è un bambino dai comportamenti non proprio irreprensibili: tiene il televisore acceso anche se non lo guarda, fa scorrere per minuti l'acqua prima di fare il bagno, butta di nascosto il cibo quando non ne vuole più, strilla e corre per i corridoi, getta i rifiuti per la strada.

"In fondo", pensa, "cosa faccio di male?"

Una notte, però, un gatto strabiliante appare a Luca e alla sorellina Silvia, e li accompagna in un fantastico viaggio alla ricerca dei colori perduti.

Dove sono finiti il blu del cielo, l'azzurro del fiume, il giallo della sabbia e il verde dei prati? Sono spariti, sommersi sotto la sporcizia incontrollata, tra lattine sparse in giro e rifiuti gettati dove capita.

E cos'è questo rumore assordante che infastidisce uomini e animali?

Ognuno deve pensare alle proprie piccole azioni, perché quando i rifiuti e i cattivi pensieri si accumulano, può persino succedere che un Mostro Caotico minacci la serenità della Terra!

## Tematiche

- Pericolosità di ogni inquinamento.
- Presa di coscienza, anche da parte dei bambini, del problema-inquinamento.
- Importanza del riciclaggio.
- Impegno da parte di tutti, anche con gesti semplici, a favore dell'ambiente.
- L'inquinamento sonoro, oltre a quello ambientale.





## Lavora con il libro

◦ Già dal primo capitolo si capisce che i protagonisti sono due bambini. Ricordi i loro nomi?

.....

◦ Come si comportano nella vita di ogni giorno?

.....  
.....

◦ C'è un punto preciso nel racconto in cui il registro narrativo cambia, con la dimensione fantastica che invade lo spazio del reale. Ricordi qual è?

.....  
.....

◦ Secondo te, perché l'autrice ricorre all'espedito del Gatto Armonico?

Metti una X sulla casella giusta.

Perché è un modo divertente e piacevole per parlare di un problema serio.

Perché i gatti sono gli animali che inquinano di più.

## Dal testo al vissuto

◦ E tu, ti ritieni un bambino sensibile ai problemi dell'ambiente?

.....

◦ Potresti migliorare in qualcosa?

.....

◦ Che cosa ti proponi di fare nel futuro?

.....  
.....

◦ Avevi mai sentito parlare di "inquinamento sonoro"?

sì       NO

◦ Hai capito di cosa si tratta?.....

.....





# SCHEDA DI APPROFONDIMENTO



◦ Ti proponiamo, adesso, la lettura di alcune considerazioni sull'inquinamento fatte da ragazzini della tua età e riprese dal testo "50 cose semplici che i ragazzi possono fare per salvare la terra", The Earthworks Group.

Collegale con una freccia al problema ambientale cui si riferiscono.

*La gente dovrebbe smettere di usare troppo spesso l'automobile per non inquinare l'aria. Se non stiamo attenti, nessuno potrà più respirare e tutti dovranno indossare maschere antigas.*

**Paolo, dieci anni**

*Noi dobbiamo aiutare gli animali affinché non si estinguano.*

**Francesca, dieci anni**

*No ai gas! No all'inquinamento atmosferico! È una questione di vita o di morte.*

**Jessica, dieci anni**

*Dobbiamo smettere di comprare cose che possiamo usare una sola volta e che poi gettiamo via.*

**Marta, dieci anni**

*C'è troppa spazzatura nel mondo. Le discariche non saranno più sufficienti e noi dovremo vivere tra i rifiuti giorno dopo giorno... Se riciclassimo di più, non avremmo un problema immondizie tanto grave.*

**Laura, dieci anni**

*Gli alberi vengono abbattuti ma noi abbiamo bisogno di essi. E ne hanno bisogno anche gli animali selvatici.*

**Luca, dieci anni**

## PROBLEMI AMBIENTALI

Abbattimento delle foreste

Estinzione degli animali selvatici

Inquinamento atmosferico

Smaltimento rifiuti





## Idee divertenti per non inquinare

🕒 Ti proponiamo adesso alcune idee divertenti per te e i tuoi amici.

Prendete delle magliette e scrivete dei messaggi per la salvaguardia dell'ambiente. Indossatele o vendetele, donando il ricavato a qualche associazione ambientalista.

Costruite marionette e un teatrino con materiale povero. Scrivete una commedia sulla salvaguardia dell'ambiente e rappresentatela davanti ai compagni delle altre classi.

Preparate dei poster o un giornalino sull'ambiente e distribuiteli ai vicini per far conoscere anche a loro il problema.

Informatevi su come potete dare una mano alle associazioni ambientaliste della vostra zona: hanno sempre un gran da fare e il vostro aiuto sarà utilissimo.

## I poeti raccontano...

🕒 Adesso ti proponiamo la lettura di una poesia che parla di inquinamento.

### **Se cambio io**

*Il mondo cambia  
se vivo semplicemente  
se non spreco  
se non consumo  
che il necessario  
se non deturpo la natura  
se, per quel che dipende da me,  
faccio in modo che tutto  
possa esser riusato...  
se rispetto ogni cosa  
se cambio io  
il mondo  
inizia  
a cambiare.*

E. Olivero, *Dio non guarda l'orologio*, Rizzoli

Qual è il messaggio che ti dà il poeta con questa poesia?

.....





## Il finale della storia

◦ Da cosa è composto il Mostro Caotico?

.....  
.....

◦ Perché, secondo te, l'autrice l'ha voluto rappresentare in questo modo?

.....  
.....

◦ Racconta come i personaggi del racconto riescono a sconfiggere il Mostro Caotico.

.....  
.....

## Dal testo al vissuto

◦ E tu? Anche se no sconfiggerai nessun Mostro Caotico, puoi fare qualcosa anche tu. Cerca di completare.

◦ Quando ti lavi i denti... **chiudi il rubinetto e non lasciare scorrere sempre l'acqua.**

◦ Quando ti insaponi .....

◦ Se hai un sacchetto di plastica, non buttarlo, ma cerca di .....

.....

◦ Quando sei al mare e mangi il gelato, non buttare la carta sulla spaiglia, ma .....

.....

